

**Приложение 2 к программе Учебной практики
44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения - очная
Год набора – 2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения.

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
3.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы ее проведения	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) стационарная, выездная, непрерывно
5	Форма обучения	очная
6	Год набора	2021

2. Перечень компетенций.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования.

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ОПК-1 ОПК-6 ОК-6	нормативные документы, относящиеся к	составлять документы планирования и	навыками профессиональной деятельности,	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике

		<p>профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования</p>	<p>контроля по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря;</p>	<p>руководствуясь нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся</p>	<p>безопасности. Знакомство с документацией базы практики, составление индивидуального задания. Зачет.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>ОК-6 ОК-8 ОПК - 1 ОПК-6 ПК-3 ПК-6 ПК-7</p>	<p>нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности занимающихся средствами физической культуры</p>	<p>формулировать оздоровительные и воспитательные задачи в рамках спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры, спорта и образования; осуществлять обучение и воспитание детей в условиях спортивно-оздоровительного или летнего оздоровительного лагеря в процессе различных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>	<p>навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; навыками использования информационных технологий для контроля состояния занимающихся</p>	<p>Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренние гимнастики, физкультминутки, динамические часы, тематическое мероприятие). Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (утренние гимнастики, физкультминутки, динамические часы, тематическое мероприятие). Зачет.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>ОК-6 ОПК - 1 ОПК-6 ПК-3</p>	<p>нормативные документы, относящиеся к профессиональной деятельности, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; способы формирования общей культуры личности занимающихся средствами физической культуры</p>	<p>формулировать конкретные задачи в физическом воспитании; навыками использования информационных технологий для контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач</p>	<p>навыками профессиональной деятельности, руководствуясь нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; навыками соблюдения правил и норм охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся; навыками обучения и воспитание занимающихся, проводить различные мероприятия по привлечению занимающихся к занятиям спортом</p>	<p>Составление плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Проведение зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия. Ведение дневника практики. План мероприятий на смену. Заполнение индивидуального задания. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике. Зачет.</p>

4. Критерии и шкалы оценивания.

Критерии оценивания планов-конспектов физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня

Необходимо составить: 10 комплексов утренних гимнастик - 1 балл 1 комплекс;
5 комплексов физкультминуток - 1 балл 1 комплекс;
5 комплексов динамических перемен - 1 балл 1 комплекс.

Критерии оценивания проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня

Необходимо провести: 10 комплексов утренних гимнастик - 1 балл 1 комплекс;
5 комплексов физкультминуток - 1 балл 1 комплекс;
5 комплексов динамических перемен - 1 балл 1 комплекс.

Критерии оценивания плана-конспекта тематического мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного тематического материала, проявление профессионального творчества.
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями, допущены незначительные ошибки при оформлении конспекта.
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта.

Критерии оценивания проведения тематического мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Оценка «отлично»
4	Оценка «хорошо»
0	Оценка «удовлетворительно»

Критерии оценивания плана-конспекта зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия
4	Конспект составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного игрового материала для физкультурно-оздоровительного мероприятия, проявление профессионального творчества и применение нестандартного оборудования при проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия, незначительные ошибки при оформлении конспекта
0	Не соблюдены требования по составлению конспекта

Критерии оценивания проведения зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия

Баллы	Критерии оценивания
5	Оценка «отлично»
4	Оценка «хорошо»
0	Оценка «удовлетворительно»

Критерии оценивания пакета документов

Баллы	Критерии оценивания
10	Обучающийся предоставил весь пакет документов по итогам учебной практики: <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – учетную карточку; – дневник; – план-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия; – индивидуальное задание; – отчет по практике
4	В пакете документов имеются неточности
3	В пакете документов встречаются незначительные ошибки
0	Пакет документов представлен не полностью и со значительными ошибками

Критерии оценивания ведения дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
20	Дневник заполнен в соответствии с требованиями
10	Дневник заполнялся с ошибками
0	Дневник не представлен

Критерии оценивания отчета практики

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	В отчете встречаются грубые ошибки.

Критерии оценки защиты отчета по практике на итоговой конференции

Баллы	Критерии оценивания
5	Отчет содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической

	подготовленности.
0	Отчет не представлен.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовой план-конспект тематического мероприятия

Название _____

Задачи:

1. _____
2. _____
3. _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Содержание:

Провел: _____
(ФИО студента полностью)

Типовой план-конспект утренней гимнастики

Название _____

Задачи:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Провел: _____
(ФИО студента полностью)

Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов

Упр-е 1

И.п. – о.с.

1 – 2 – наклон головы вперед, руки вперед

3 – 4 – и.п.

5 – 6 – наклон головы назад, руки в стороны

7 – 8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 2

И.п. – стойка ноги вместе, руки вперед

1 – 3 – поворот головы вправо, правая рука в сторону

4 – и.п.

5 – 7 – тоже влево

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 3

И.п. – о.с.

1 – 3 – наклон головы вправо, правая рука на пояс, левая рука в сторону

4 – и.п.

5 – 7 – тоже влево

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 4

И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки на пояс

1 – 4 – круговое движение головой вправо

5 – 8 – тоже влево

Повторить 6-8 раз

Упр-е 5

И.п. – стойка ноги на ширине плеч, руки вниз

1 – руки вперед

2 – руки вверх

3 – руки за голову

4 – руки вверх

5 – руки к плечам

6 – руки в стороны

7 – руки за спину

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 6

И.п. – тоже

1 – правая рука вперед, левая рука за голову

2 – левая рука вперед, правая рука за голову

3 – руки в стороны

4 – и.п.

5 – правая рука в сторону, левая рука за голову

6 – левая рука в сторону, правая рука за голову

7 – руки вверх

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 7

И.п. – тоже

1 – правая рука вверх

2 – 3 – 2 рывка руками назад

4 – и.п.

5 – 7 – тоже со сменой рук

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 8

И.п. – тоже

1 – 2 – поднимая правую руку вверх, 3 круговых движения в правом локтевом суставе внутрь

3 – правая рука вверх

4 – и.п.

5 – 7 – тоже левой

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 9

И.п. – о.с.

1 – правая вперед на носок, руки за голову

2 – 3 – 2 пружинных скручивания туловища вправо

4 – и.п.

5 – 7 – тоже с левой

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Упр-е 10

И.п. – стойка ноги врозь, руки за голову

1 – 3 – 3 пружинных наклона туловища вперед, прогнувшись

4 – и.п.

5 – наклон туловища вправо, руки вверх

6 – и.п.

7 – тоже влево

8 – и.п.

Повторить 6-8 раз

Типовой план-конспект физкультминутки

Комплекс общеразвивающих упражнений с гимнастической палкой:

1) И.п. – стойка, гимнастическая палка вперед хватом сверху.

1- правая назад на носок, гимнастическая палка вверх, наклон головы назад;

2- и.п.;

3- гимнастическая палка вниз, наклон головы вперед;

4- и.п.;

5- левая назад на носок, гимнастическая палка вверх, наклон головы назад;

6- и.п.;

7- гимнастическая палка вниз, наклон головы вперед;

8- и.п.

2) И.п.- стойка, гимнастическая палка вниз хватом сверху.

1- гимнастическая палка вперед;

2- гимнастическая палка к груди;

3- гимнастическая палка вверх;

4- гимнастическая палка за голову;

5- гимнастическая палка вверх;

6- гимнастическая палка к груди;

7- гимнастическая палка вперед;

8- и.п.

3) И.п.- стойка, гимнастическая палка за спиной локтевым хватом.

1-3- три пружинных наклона туловища вправо;

4- и.п.;

5-7- тоже влево;

8- и.п.

Типовой план-конспект динамического часа

Схема плана-конспекта проведения динамического часа

Ф.И.О. студента _____

Курс, группа, факультет _____

Контингент (возраст и количество играющих) _____

Задачи: 1) _____

2) _____

3) _____
Инвентарь: _____
Место проведения: _____
Время проведения: _____

Описание игры	Дозировка	Методические приемы обучения, воспитания и организации
---------------	-----------	--

Типовой план-конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия

Название _____

Задачи: _____

1) _____

2) _____

3) _____

Техническое обеспечение (инвентарь): _____

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Провел: _____

(ФИО студента полностью)

Содержание:

1. План проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия (запись может быть как сценарий или как положение о соревновании).
2. Ход физкультурно-оздоровительного мероприятия (раскрыть подробно содержание мероприятия в соответствии с планом его проведения).
3. Подведение итогов и награждение участников.

Отчетные документы по практике

- 1) Учетная карточка.
- 2) Титульный лист.
- 3) Дневник (заполняется лично обучающимся, записи о проделанной работе производятся ежедневно). Дневник содержит:
 - план-график мероприятий на смену;
 - планы-конспекты утренних гимнастик;
 - планы-конспекты физкультминуток;
 - планы-конспекты динамических часов;
 - план-конспект тематического мероприятия.
- 4) План-конспект зачетного физкультурно-оздоровительного мероприятия.
- 5) Индивидуальное задание.
- 6) Отчет по практике.

Типовой дневник практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет»

Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

ДНЕВНИК

_____ практики

Сроки практики «__»_____20__г. по «__»_____20__г.

Выполнил обучающийся

Группа _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Разработан:

Групповой руководитель практики:

Степень, звание _____

ФИО _____

Руководитель от организации

Должность _____

ФИО _____

Мурманск 20

Типовой отчет по практике

ОТЧЕТ

по _____ практике
студента _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

обучающегося по направлению подготовки

(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «__»_____20__г. по «__»_____20__г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В СВОБОДНОЙ ФОРМЕ.

_____ (И.О. Фамилия обучающегося)
(подпись)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет естествознания, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Кафедра: Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки:

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику**

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель прохождения практики:

Задания на практику:

Отчетная документация по практики:

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной
организации

Групповой руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил:

(Ф.И.О. обучающегося)
1 курс БПО ФК

Групповой руководитель:

Мурманск
20